

ASSOCIATIONS SOUTENUES



Des Livres à Soi Salon du Livre de la Jeunesse



© Des Livres à Soi

Afin de prévenir et combattre l'illettrisme, cette association, créée en 1986, facilite l'accès à la littérature des enfants en apportant un soutien aux parents et travailleurs sociaux. Une quinzaine de parents éloignés de

littérature de jeunesse. Lors de ces ateliers, deux sorties en librairie sont organisées pour les guider dans leur achat de livres grâce aux « chèques lire » qui leur ont été remis. Il s'agit d'accroître la place du livre dans des foyers où les

enfants ne possèdent ni livres, ni bibliothèque, ni lieu pour s'installer. « Avoir des livres à soi, des livres chez soi, des livres que l'on a choisis est déterminant pour créer le déclic de la lecture et installer une pratique régulière. » En 2015, le projet a dépassé les limites de Paris pour s'étendre jusqu'à Lorient et vise à être dupliqué à l'échelle nationale avec un programme de formations aux professionnels de terrain.



Fourniture de « chèques lire » aux familles et contribuer à la constitution d'un fonds de bibliothèque familiale.

@ <http://slpi.fr/>



Association Philanthropique de Parents d'Enfants atteints de Leucémie ou autres cancers Accompagner les séjours hospitaliers des enfants

Depuis près de 40 ans, l'APPEL apporte secours, assistance et protection aux enfants atteints d'un cancer et à leur famille. Elle s'attache à agrémenter le séjour des enfants par des activités ludiques (spectacle, anniversaire, ateliers cuisine...) ou des séances de relaxation, de respiration... pour les aider à mieux supporter la maladie. Elle assiste les familles tant sur un plan moral que matériel, en permettant, par exemple, aux parents éloignés, d'être présents aux côtés de leur enfant.



Création de panneaux informatifs (nom de l'enfant, conditions de son isolement, règles pour les visiteurs et nettoyage de la chambre...) pour les 15 chambres des enfants soignés en unité protégée de l'institut d'Hématologie et d'Oncologie Pédiatrique (IHOP) de Lyon 8ème, afin d'améliorer l'hygiène de ces affichages et d'accueillir la décoration personnalisée par chaque enfant.



@ <https://www.youtube.com/watch?t=1365&v=uXUdj4DCjpo>



© appel



© Fondation Frédéric Gaillanne

Cette fondation a créé la première école de chiens-guides spécifiquement

éduqués pour être offerts à des enfants aveugles dès l'âge de 12 ans. Le chien favorise l'autonomie et la liberté de son jeune maître et favorise son insertion scolaire, universitaire et sociale. Sur son site d'Isle sur la Sorgue, la fondation accueille les enfants non-voyants lors de stages de découverte, puis pour les séjours de préparation à la remise de leur chien-guide. Cette dernière étape dure 4 semaines pendant l'été, au cours desquelles les jeunes apprennent à se déplacer avec un

chien-guide en toute sécurité, à gérer leur chien en toute circonstance, à assurer tous les besoins physiologiques et affectifs du chien et à gagner en autonomie et en confiance.



Participation au financement du stage de l'été 2015 pour une dizaine de jeunes.



<http://www.fondationfredericgailanne.org/fr/>

Fondée en 1995 à Argenteuil, l'association agit en faveur de la prévention, de l'éducation et de l'insertion professionnelle auprès d'environ 500 enfants et jeunes de milieux défavorisés. La prévention est au cœur du projet : plus les difficultés sont détectées tôt, plus la probabilité d'insertion dans la société est grande. A cette fin sont proposées, en priorité, des animations de rue (jeux sportifs, travaux manuels...) et de l'aide aux devoirs. Ces activités permettent une présence continue et durable auprès des

jeunes et de leur famille. Multiplier les occasions de rencontre facilite ensuite une approche plus individuelle. Les sorties culturelles ou familiales permettent de créer du lien entre jeunes, de favoriser la relation éducative sur le long terme, d'observer et agir sur des dynamiques de groupes et de nouer un dialogue et des relations positives avec les familles dans un cadre informel.



© Valdocco



Financement des frais de sorties du second semestre 2015.



<http://www.levadocco.fr/>



© Compagnie A Force de Rêver

Depuis 2000, une quinzaine d'enfants en difficulté du quartier de la Porte de Vanves, âgés de 8 à 12 ans, participent chaque semaine à un atelier de création artistique d'environ deux heures dans le

Centre socio-culturel Maurice Noguès. Orientés par les enseignants pour l'aide aux devoirs ; l'atelier théâtre leur est proposé à cette occasion. Des exercices de découverte des personnages, de répétition et de mise en scène animent ces ateliers tout au long de l'année devant les familles du conte choisi par les enfants pour se terminer par une représentation. Adapté à leur parole, ce dernier évoque le plus souvent un sujet de société. A l'issue de ces ateliers, on observe chez ces enfants, un épanouissement général, une

amélioration de la concentration, un développement du respect et de la bienveillance.



Soutien financier du projet pour l'année 2015-2016.



<http://aforcederever.fr/>



© Exploradôme


L'Exploradôme, implanté à Vitry sur Seine au sein de zones particulièrement défavorisées, s'est donné comme mission d'épauler les enseignements scientifiques et technologiques de ce territoire dont le taux de réussite au Brevet des collèges est le plus faible de France. Ses actions s'adressent à tous les publics à partir de 4 ans : un espace permanent composé d'une soixantaine d'expériences



© Exploradôme

scientifiques, des ateliers pédagogiques annuels en petits groupes d'une douzaine d'enfants (8 à 12 ans), des expositions temporaires interactives annuelles. Pour 2016, le thème retenu est «Air, l'expo qui inspire», quelles interactions homme/air ? L'expérimentation scientifique permet d'ouvrir le dialogue avec les enfants à partir de l'observation de leur quotidien, de s'interroger sur des enjeux plus globaux et restituer plus globalement les phénomènes scientifiques avec les enjeux de société dont ils entendent parler à

l'école, à la maison ou dans les médias. Il s'agit de renforcer leur intérêt pour les sciences tout en favorisant la construction d'un esprit critique et la capacité à exprimer son opinion après examen des faits.

 Accompagnement de la mise en place de nouveaux ateliers pour les enfants, les écoles et les centres de quartiers.

@ <http://www.exploradome.fr/composant/content/article/13-pour-la-famille/368-air.html>



© Exploradôme



| EGPE (Ecole des Grands-Parents)
Les Ateliers du langage




© EGPE

Cette association créée en 1994, a notamment pour objectif d'organiser et favoriser toutes actions partagées entre grands-parents et petits-enfants au travers de différentes actions : écoute de grands-parents qui ont du mal à vivre la rupture ou la difficulté de lien avec leurs

petits-enfants, activités culturelles pour des rencontres et partages intergénérationnels et ateliers du langage pour aider les enfants des classes maternelles - désignés par l'équipe pédagogique - en difficultés d'expression et de langage.

Ces ateliers offrent aux enfants la possibilité de se retrouver une fois par semaine par groupes de 3 ou 4, pendant 45 minutes, pour progresser plus rapidement. Un bilan est réalisé avec l'équipe enseignante en fin de trimestre ou de semestre. L'évaluation annuelle des enfants se fait selon la grille d'évaluation élaborée par l'association sur les progrès du langage et de la syntaxe : acquisition du vocabulaire, amélioration de l'expression orale, renforcement de la confiance en soi... Près de 300 enfants de 13 écoles parisiennes ont été aidés sur l'année scolaire 2013/14 par une

quarantaine de grands-parents bénévoles autour de jeux et d'échanges ludiques. Valorisé, l'enfant reprend confiance et acquiert le bagage nécessaire pour progresser en classe.

 Participation à l'enrichissement des kits fournis aux bénévoles par le financement des livres, images et cahiers blancs (restitution des activités) remis aux enfants.

@ <http://www.egpe.org/>



© Par le Monde

L'association crée des contenus pédagogiques numériques pour des enfants entre 8 et 12 ans en situation d'isolement social, géographique ou scolaire. Ils abordent les différences culturelles et sociales par la rencontre, l'échange avec des enfants du même âge dans différentes régions françaises et pays étrangers. Deux voyageurs bénévoles sont en lien avec 75 classes en France et relayent leurs questions auprès des enfants du pays visité (déjà 13 pays).

Les enfants étrangers peuvent quant à eux découvrir les contenus réalisés par les écoliers français au travers desquels les enseignants approchent différemment les apprentissages : écriture, géographie, éveil au monde, travail en groupe... Outre les écoles, l'association a noué un partenariat avec un hôpital parisien pour permettre aux enfants malades de s'évader, un temps, du milieu hospitalier.



Financement de la mallette itinérante des « Petits reporters de France » grâce à laquelle les enfants réalisent le montage des films, auparavant accomplis avec des ressources personnelles.



<http://www.parlemonde.fr>



© Par le Monde



© Par le Monde

ACTUALITÉS ET SUIVI DES PROJETS

Les Doigts qui Rêvent

En 2015, deux nouveaux albums ont pu être mis en œuvre et produits par Les Doigts Qui Rêvent.

Le pays d'en bas la mer

« C'est le premier album tactile illustré au monde publié en série qui a été conçu par des enfants aveugles et/ou sévèrement malvoyants. »

@ <https://www.youtube.com/watch?v=vt67rmyxAyE>

La chasse à l'ours

cet album construit en une suite de comptines et de répétitions, invite les petits à participer à l'action à travers une lecture qui devient un jeu interactif. Il est accompagné d'un DVD animé en langue des signes

@ <https://www.youtube.com/watch?v=fG3lhrdVGzA&feature=youtu.be>

Début 2016, la maison d'édition s'est vue récompensée par « **The 2016 Jury of the Bologna Ragazzi Award** » et a obtenu une mention spéciale dans la catégorie Handicap pour le livre *La chasse à l'ours* (*On a Bear Hunt* - Text by Michael Rosen, illustrations by Solène Négrerie - *Les Doigts Qui Rêvent*, Talant, France, 2015).

Des Livres à Soi

Le projet **Des Livres à Soi** mis en place par Salon du Livre de la Jeunesse obtient le soutien de la « France s'engage » et va pouvoir étendre son intervention au cours de l'année 2016 en Seine-Saint-Denis et au-delà.

APFEE

L'**APFEE** devient **Association Coup de Pouce Partenaire de la réussite scolaire**. Ce changement de nom s'inscrit dans le projet stratégique de l'association qui vise à renforcer ses actions contre l'échec scolaire précoce.

Fondation Frédéric Gaillanne- MIRA

En juillet 2015, le collaborateur parrain du projet de la **Fondation Frédéric Gaillanne-MIRA** a participé à la remise des chiens aux enfants venus en stage à l'Isle sur la Sorgue. « Grâce à vous, je vois maintenant avec 32 dents », a témoigné l'un des jeunes bénéficiaires de cette action.

AIDER LA FONDATION POUR LA PETITE ENFANCE

1. Faire un don d'espèces

Par chèque ou prélèvement automatique.

2. Donner des valeurs mobilières

Il est souvent plus avantageux de donner des titres fortement chargés en plus-values plutôt que de donner le produit de leur vente. Les dons ainsi effectués ne sont pas soumis à la taxation des plus-values.

3. Souscrire au FCP Investissement et Partage

Créé et géré par Meeschaert Asset Management, ce fonds diversifié est essentiellement investi en obligations convertibles, en autres placements obligataires ainsi qu'en actifs monétaires. La moitié du dividende annuel est versée sous forme de don.

4. Mettre en place une donation temporaire d'usufruit

Cette opération consiste à donner les revenus d'un portefeuille de valeurs mobilières ou d'un bien immobilier et pour la durée que vous souhaitez. Ces revenus ne sont alors plus imposables et le bien est exonéré d'ISF.

5. Donner lors d'une succession

Lors d'une succession, les dons effectués par un héritier n'entrent pas dans l'assiette soumise aux droits de succession qu'il aura à payer.

6. Payer une partie de son ISF en faisant un don

La loi TEPA adoptée en août 2007 permet à un contribuable d'obtenir une réduction de son ISF à hauteur de 75 % du montant des dons en numéraire ou en titres cotés.

La Fondation Pour la Petite Enfance peut aussi vous proposer de rencontrer directement les associations qu'elle a pu accompagner, si vous souhaitez à votre tour les aider.



www.fondation.meeschaert.com

Pour obtenir des informations sur la Fondation pour la petite enfance et les projets qu'elle soutient :
Fondation pour la Petite Enfance – 12 Rond-Point des Champs-Élysées 75008 Paris
Tel. 01 53 40 20 20 – Fax. 01 53 40 20 19 – fondation@meeschaert.com
www.fondation.meeschaert.com