

L'actualité 2010 de la Fondation Meeschaert pour l'Enfance

Fondation abritée par la Fondation de France

Editorial

« Si tu diffères de moi, mon frère, loin de me léser, tu m'enrichis », Antoine de Saint-Exupéry (Citadelle)

Apprendre la différence et apprendre autrement constitue le thème central qui a émergé des projets d'associations que nous avons souhaité soutenir au sein du comité de la Fondation Meeschaert pour l'Enfance.

◆ Apprivoiser la différence, c'est tout d'abord se découvrir et échanger entre enfants ; dès la petite enfance, en partageant des temps de jeu avec ceux qui sont porteurs de handicap dans une structure et avec des moyens adaptés au développement de chacun (Noémi) ; en grandissant, c'est aller à la rencontre d'enfants malades pour leur offrir et partager des moments ludiques (Les Tréteaux Blancs). Découvrir la différence, c'est aussi apprendre, au contact de personnes engagées sur le terrain, la vie et les besoins des enfants de pays en difficulté comme le Tchad ou le Brésil (Essor).

◆ Apprendre autrement, c'est enfin explorer d'autres méthodes d'apprentissage pour aider des enfants à progresser : en utilisant des activités physiques adaptées à leur handicap (APEI Sables et Noémi) et parfois, en utilisant le sport comme thématique à des activités de soutien scolaire (Sport dans la Ville).

Autant de projets permettant aux enfants de se réaliser tout en étant attentifs au monde qui les entoure, que je vous invite à découvrir plus en détail dans cette nouvelle lettre d'informations.

Cédric Meeschaert, Président

Sommaire

- Projets financés p. 2 à 4
- Bénévolat p. 4

Actualité

Nous sommes heureux de vous annoncer le lancement de notre site internet : www.fondation.meeschaert.com. Vous pouvez y retrouver des informations régulières sur les actions ainsi que sur les projets soutenus. Nous vous remercions de nous faire part de vos éventuelles remarques à l'adresse suivante : fondation@meeschaert.com.

> Massabielle - Le chantier de la Maison Bernardette à Marseille se poursuit :



©Association Massabielle



©Association Massabielle

- 1^{er} mars 2010 : Début des fondations
- 6 mai 2010 : Pose de la « 1^{ère} pierre »
- 11 juin 2010 : Dalle du 2^{ème} étage coulée
- 28 juin 2010 : Début de la charpente et de la couverture
- 5 juillet 2010 : Pose des portes et fenêtres
- 31 juillet 2010 : Fin du gros œuvre
- 1^{er} septembre 2010 : Fin des enduits extérieurs

> Auteuil - Inauguration de la micro-crèche Jeanne Beretta



©Fondation Auteuil

La micro-crèche a été inaugurée le 25 juin à la résidence Frédéric Ozanam à Combreux (77). Ouverte de 6 heures 30 à 18 heures 30, elle accueille 9 enfants de moins de 3 ans dans un environnement éducatif et chaleureux. Elle permet de participer au dispositif d'insertion des jeunes parents suivis à la résidence Frédéric Ozanam afin de les soutenir dans leurs démarches administratives et leurs recherches d'emploi.

> Des nouvelles de la Classe Soleil

« Les enfants sont bien rentrés. Les 6 mêmes que l'an dernier, qui ont par ailleurs bien évolué.

Nous avons prévu de publier un petit 4 pages qui fera le point sur la première année et les attentes de la seconde. » L'équipe de la Classe Soleil.

Projets financés

Essor, éducation au développement en France – Nord (59)



Essor est une Association de Solidarité Internationale créée en 1992 dans le but d'aider les populations les plus démunies à acquérir les moyens nécessaires pour améliorer durablement leurs conditions de vie en impliquant tous les acteurs communautaires et associatifs concernés. L'association intervient au Brésil, Mozambique, Cap-Vert, Tchad et en Guinée-Bissau.

<http://www.essor-ong.org/fr/accueil.html>

Depuis une dizaine d'années, ESSOR mène des actions d'éducation au développement, en partenariat avec une dizaine d'établissements scolaires privés et publics du Nord qui souhaitent faire réfléchir les enfants et les jeunes (de 9 à 13 ans) sur ce qui se passe dans les pays en développement, pour les associer à des actions citoyennes.

L'association s'appuie sur le programme scolaire de géographie pour parler d'un continent et des actions qu'elle mène sur place (l'Afrique pour les classes de 6^e, l'Amérique et donc le Brésil pour les 5^e). Des discussions-débats sont organisées sur la réalité des pays du sud et les besoins vitaux des enfants : matériels (logement, eau potable...), mais aussi éducatifs (école, formation professionnelle) ou encore affectifs. Un diaporama est actualisé selon les informations reçues des responsables Essor de chaque pays. La conduite d'un projet est proposée à chaque classe, par exemple des regards croisés sur l'éducation par des enfants de Lambersart et des enfants du même âge dans une école du Brésil. C'est l'occasion, pour des enfants en difficulté scolaire de pouvoir échanger sur un terrain autre que l'école et de partager leur histoire personnelle :

le : une culture différente, une autre langue, une autre famille...

Ceux qui le souhaitent peuvent, dans la continuité de cette sensibilisation, s'investir concrètement dans la campagne annuelle de vente de cartes de vœux, « leur permettant ainsi d'allier l'action à la réflexion et de se sentir partie prenante d'un monde plus juste et fraternel. » La Fondation Meeschaert pour l'Enfance a apporté un soutien financier à la réalisation du matériel de sensibilisation (plaquettes et outils pédagogiques).



© Association Essor

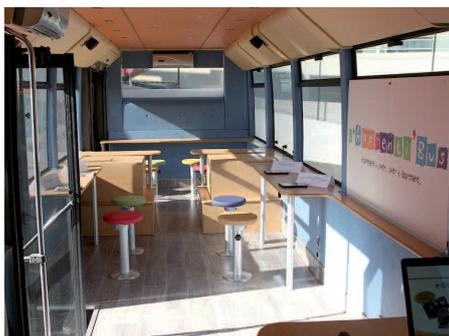
Peu développée en 2000, l'éducation au développement devient aujourd'hui une composante incontournable des programmes officiels : «...L'éducation au développement et à la solidarité internationale constitue une composante pérenne et fondamentale de la formation des jeunes et enfants. » (Bulletin officiel du 19 juin 2008)

Sport dans la Ville, l'Apprenti'Bus – Lyon (69)



Créée en mars 1998, l'association Sport dans la Ville a pour but de favoriser l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de quartiers sensibles, à travers le sport. Ses programmes concernent près de 2000 jeunes, entre 7 et 20 ans, inscrits à l'association et qui, pour la plupart, sont en difficulté dans leur apprentissage et leur maîtrise des notions basiques de lecture, de calcul et de communication.

www.sportdanslaville.com



© Sport dans la ville

Sport dans la Ville a alors créé un programme appelé Apprenti'Bus qui permet aux jeunes de l'association de 9 à 13 ans de participer chaque semaine à des ateliers ludiques et pédagogiques visant à lutter contre l'illettrisme et améliorer leur maîtrise de la lecture, du calcul et de l'expression écrite et orale, en leur offrant un contenu complémentaire à celui proposé à l'école.

La pédagogie s'appuie sur un référentiel sportif, univers avec lequel les jeunes sont particulièrement à l'aise, afin de leur permettre de s'inscrire dans une dynamique positive. Sport dans la Ville s'est associé à Méthodia, structure spécialisée dans le soutien scolaire. Tout au long de l'année, les participants suivent 30 ateliers de 1h30 (par groupe de 12). Ils réalisent notamment un projet commun, le Petit Journal de L'Apprenti'Bus édité tous les trimestres. Un suivi individuel est effectué en lien avec leur environnement, leur famille et leur établisse-

ment scolaire, grâce aux éducateurs et à l'équipe des permanents de Sport dans la Ville.

Le programme se déroule dans un bus, totalement équipé en salle de formation et décoré aux couleurs de Sport dans la Ville. Ceci permet d'aller, 4 soirs de la semaine, à la rencontre des jeunes de différents quartiers. Il stationne à proximité des centres sportifs de Sport dans la Ville, lieux sur lesquels les jeunes ont déjà l'habitude de se retrouver. Sport dans la Ville souhaite développer ce programme très largement en le proposant à trois autres quartiers et accueillir ainsi 170 nouveaux enfants.

La Fondation Meeschaert pour l'Enfance participe au financement de l'équipement informatique, du programme pédagogique et des supports de communication (le Petit Journal rédigé tous les trimestres par les enfants et l'information destinée aux parents et aux écoles).

APEI (Association des Parents d'Enfants Inadaptés) – Sablé-Solesmes (72)



L'APEI Sablé-Solesmes est une association de bénévoles et de professionnels qui agissent ensemble pour procurer aux personnes handicapées mentales de la région, les conditions de vie les plus épanouissantes possibles quel que soit leur âge.

www.apei-sable-solesmes.com

L'institut médico-pédagogique Saint Michel accueille, aujourd'hui, une quarantaine d'enfants âgés de 5 à 18 ans. Désireux de répondre aux besoins des jeunes déficients, l'établissement a dû adapter sa capacité et ses agréments au profil des populations qu'il prend en charge (déficience légère à la limite du

polyhandicap). Cette vocation de proximité permet un accueil chaleureux des enfants et un contact très personnalisé avec les différents intervenants. Les supports à l'action éducative sont en lien avec l'âge, l'intérêt et les besoins de l'enfant.

L'IME utilise des locaux anciens, mis à disposition par une congrégation religieuse. Pour accueillir des enfants dont le handicap s'est alourdi au fil des années, des travaux conséquents d'accessibilité, de mise aux normes d'hygiène et de sécurité, sont nécessaires. Ne pouvant être réalisés dans une propriété n'appartenant pas à l'association de nouveaux locaux doivent donc être construits. Le permis a été obtenu en

2009. La Fondation Meeschaert pour l'Enfance participe au financement de l'aménagement des espaces Petite enfance, Eveil sensoriel et Salle de psychomotricité.



© APEI



© APEI

Noémi, « Apprendre à vivre ensemble » – Roubaix (59)



Créée en 1998, cette association s'est donnée pour mission de changer le regard et l'approche des personnes polyhandicapées, en proposant des outils aux professionnels et aux parents pour mieux aborder les problèmes de la vie quotidienne.

www.assonoemi.fr

Partant du postulat que tout enfant doit pouvoir être accueilli dans une structure collective dès le plus jeune âge même s'il est porteur d'un handicap, l'association souhaite ouvrir, en septembre 2010, une crèche multi-accueil pour 25 petits âgés de

10 semaines à 6 ans dont 8 handicapés. Dès sa création, ce lieu permettra d'accueillir des enfants avec une pédagogie et un lieu adaptés, ainsi que des professionnels renforcés par une équipe paramédicale (psychomotricien, kinésithérapeute et ergothérapeute). La gestion de cette crèche sera confiée à l'association Rigolo Comme La Vie qui apporte déjà son savoir-faire pour la construction, l'aménagement et la gestion de structures pour la petite enfance, les démarches juridiques, le recrutement...

L'enfant se construit par et à travers le jeu qui est naturel chez lui (manipuler, se

mouvoir, explorer). Ces activités peuvent être entravées par le handicap et nécessitent de pouvoir disposer de salles spécifiques : psychomotricité, salle snoezelen. La Fondation Meeschaert pour l'Enfance apporte une aide financière à l'aménagement et à l'équipement de la grande salle de psychomotricité.



© Noémi

LEXIQUE

Salle de psychomotricité :

Cet espace est pourvu d'un matériel varié et attrayant qui permet à l'enfant d'exprimer sa fantaisie ou d'entrer dans un jeu codifié. C'est un lieu privilégié qui lui offre la possibilité de prendre conscience de son corps et de ses possibilités d'action, d'interaction avec l'environnement, par différentes stimulations sensorielles et motrices.



Salle Snoezelen :



Ce concept est né aux Pays-Bas dans les années 1970 à l'initiative de deux psychologues. Il consiste en la mise en éveil des sensations physiques. Ces espaces sont propices à la détente, à l'apaisement et fournissent des stimuli sensoriels : jeux de lumière, d'odeurs, de sons et de différentes textures. Cette approche, initialement destinée à l'accompagnement de personnes atteintes de problèmes d'apprentissage et de communication, se développe de plus en plus dans les établissements pour personnes âgées en perte d'autonomie et dans les établissements accueillant des enfants en situation de handicap.

Tréteaux Blancs, nos enfants jouent pour des enfants malades – Ile de France

Créés en 1990, « Les Tréteaux Blancs » est à la fois une école de théâtre, une troupe, mais aussi une école de vie et d'ouverture au monde. Animée par des professionnels, cette troupe s'est donnée pour mission de divertir les enfants malades. Ainsi, chaque année, deux spectacles sont produits et présentés, à titre gratuit, dans une vingtaine d'unités pédiatriques de la région parisienne en période scolaire et en juillet, dans des centres hospitaliers de province.

www.lestreteauxblancs.com

Les Tréteaux Blancs offrent une parenthèse de magie et de rêve, qui permet à l'enfant hospitalisé d'utiliser son imagination pour s'évader de l'univers de la maladie tout en

découvrant le monde du théâtre. Les spectacles sont donnés dans des services accueillant des enfants handicapés ou atteints de maladies graves. Ils sont suivis d'un moment d'échanges forts avec les comédiens autour d'un goûter. Les jeunes spectateurs ont alors l'occasion de découvrir de plus près les personnages et leurs costumes.

Chaque mercredi, les comédiens s'initient aux métiers du spectacle dans des ateliers encadrés par des professionnels ayant chacun une spécialité : scène, régie, maquillage, décors, costumes, musique et chorégraphie. Le principe est simple : lorsqu'un groupe de jeunes



© Tréteaux Blancs

acteurs répète une scène, les autres participent aux ateliers pour confectionner les décors, les costumes ou encore pour s'initier aux techniques de la régie. Chaque élève choisit un atelier et reçoit les conseils d'un professionnel.

La Fondation Meeschaert pour l'Enfance accorde, exceptionnellement, une aide au fonctionnement de l'association.

Bénévolat

Le 19 août 2010 avait lieu la Journée des Oubliés des Vacances organisée par Copain du Monde.



© Journée des oubliés des vacances

[...] Le matin, notre rôle a été d'aider des groupes venus de province à se repérer dans le Centre Georges Pompidou. Ces enfants, du sud de la France (Albi, Montpellier), avaient passé la nuit dans le train pour arriver aux aurores à Paris. A Beaubourg, en marge de l'exposition de Kawamata, une activité spécifique les attendait : à l'aide de cartons, de scotch et de ciseaux, des groupes de 4 à 6 enfants devaient construire des habitations pour les intégrer à une tour de Babel éphémère. Nous étions là pour les accom-

pagner dans cette mission. Leur montrer comment faire les créneaux d'un château fort ou faire tenir debout une Tour Eiffel revisitée furent les moindres de nos exploits créatifs.

L'après-midi, rendez-vous au Champ de Mars, au pied de la Tour Eiffel pour veiller à ce que la parade et le spectacle de la compagnie Malabar, des acrobates sur échasses qui proposent un spectacle féerique, se déroulent dans de bonnes conditions. [...] Un beau moment de partage avant la rentrée." Xavier

Le 4 avril 2010 avait lieu la Chasse aux Oeufs organisée par le Secours populaire français.



© Secours populaire français

« Volontaire pour aider à la mise en place de la chasse aux oeufs aux Buttes Chaumont, je suis arrivée avant 10 h, l'heure du rendez-vous, ce dimanche de Pâques 4 avril 2010. Temps frais et gris : idéal pour s'activer ! Certains, les plus grands bien sûr, montaient déjà les tentes qui allaient accueillir les activités proposées aux enfants : jeux, maquillage... Nous avons consciencieusement fléché le parcours au niveau de l'aire de recherche. C'est à ce moment-là que l'on m'a proposé d'aller aider l'équipe qui posait des affiches tout autour du Parc, afin d'annoncer au public l'événement de l'après-midi. Certaines personnes curieuses nous demandaient de quoi il s'agissait, d'autres, des habituées, avaient un sourire complice. Une famille qui venait de banlieue, spécialement pour la chasse aux oeufs, a regretté que cela ne commence qu'à 14 heures ! La preuve que ce rendez-vous a du succès ! [...]. » Sylvie

Fondation
Meeschaert
pour
l'Enfance

Pour obtenir des informations sur la Fondation Meeschaert pour l'Enfance et les projets qu'elle soutient :

Fondation Meeschaert pour l'Enfance – 12 Rond-Point des Champs-Élysées 75008 Paris
Tel. 01 53 40 20 20 – Fax. 01 53 40 20 19 – fondation@meeschaert.com
www.fondation.meeschaert.com